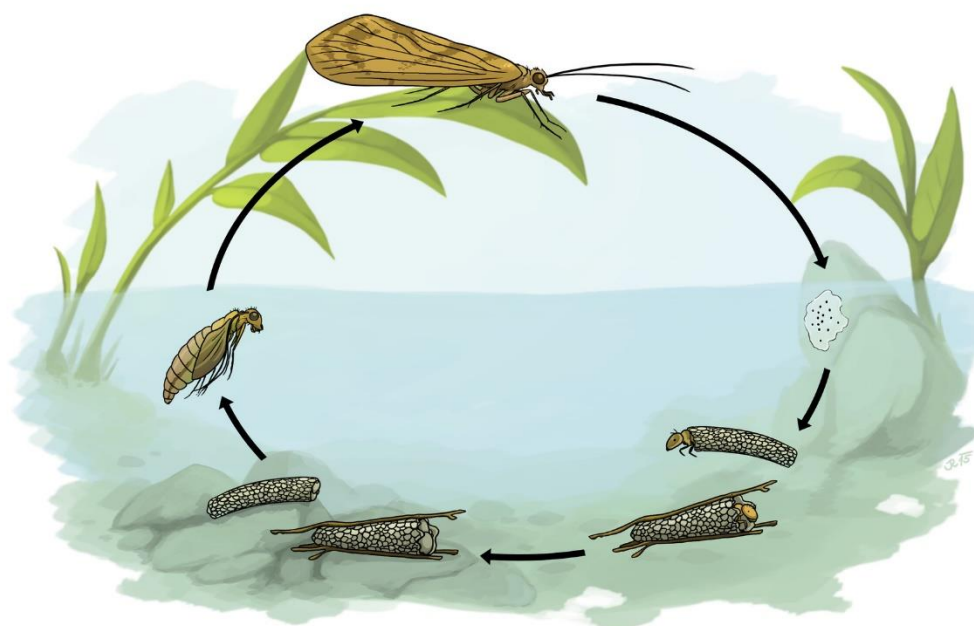
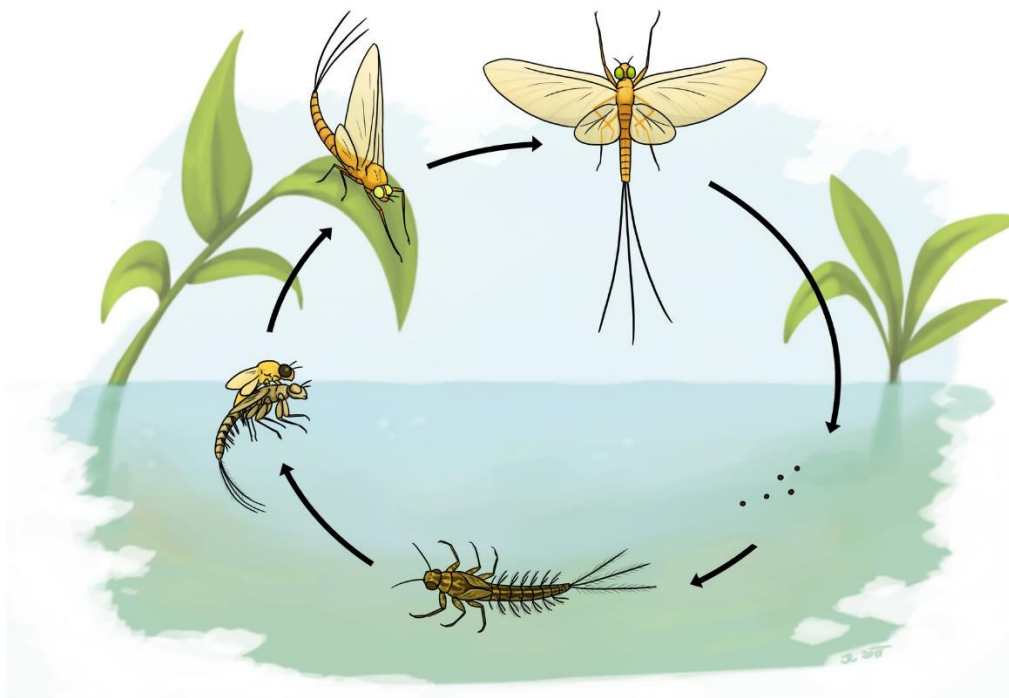


## Pracovní list programu Biologie v praxi pro 7. - 9. ročník

1) Prohlédni si obrázek životního cyklu dvou vodních živočichů. O jaké se jedná? Připiš (označ šipkou) na kterých obrázcích je vajíčko, larva, kukla a dospělec. Jedná se o hmyz s proměnou dokonalou nebo nedokonalou? Proč?



Autor obrázků: Jana Růžičková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**2) Spojovačka – spoj název živočicha s obrázkem dospělé a larvy**

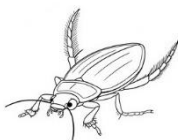
chrostík



potápník



vážka



jepice



**3) Poznáš, o kterých živočiších děti mluví?**

a) „Viděl jsem ve vodě malilinkaté zvířátko s nožičkami, které s sebou tahalo domeček z kamínků!“

.....

b) „Paní učitelka nám povídala o larvě, která je ukrutně dravá a loví tak, že z ničeho nic vymrští svoji spodní čelist s kleštěmi!“

.....

c) „Slyšel jsem, že ve vodě prý žijí strašlivě malilinkatí živočichové, kteří nejsou skoro vidět! Někteří z nich se jmenují buchanky a perloočky a patří mezi korýše, stejně jako rak!“

.....

d) „Když jsem to zvíře podobné brouku vylovil z bahna a viděl jeho dlouhé žihadlo, strašně jsem se vylekal! Ale tatínek mě uklidnil, že je to jen trubička na dýchání.“

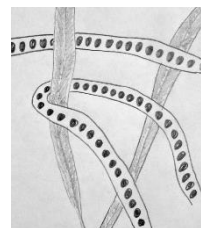
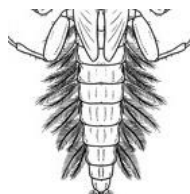
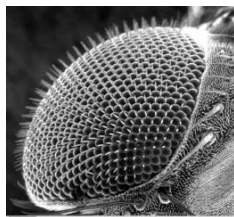
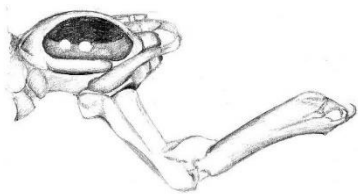
.....

e) „S tímhle vodním zvířátkem jsem si užil spoustu legrace! Honil jsem s ním ostatní děti a strašil je, že jim vysaje krev. Pak ale přišel děda a ten všem vysvětlil, že jediný druh, který krev saje, u nás už skoro nežije!“

.....



**4) Poznáš, kterému živočichovi patří obrázek a co na něm je?**



.....  
.....

**5) Seřad' živočichy podle velikosti (očísľuj):**

plovatka bahenní

perloočka

dospělý sumec

splešťule blátivá

larva komára

larva chrostíka

vydra

dospělá motýlice

rak

dospělý pstruh

bobr

rejsec vodní

**6) Děti vylovily z vody larvy a chtěly by si je doma odchovat v akváriu. Poradíš jim, čím je krmit?**

Martin vylovil larvu vážky. ....

Jana má larvu potápníka. ....

Honza by se chtěl dívat, jak roste larva komára.....

Elišce se líbil okružák. ....

Matyáš by rád choval pijavici. ....



**7) Jaké jsou rozdíly mezi bobrem, vydrou a norkem?**



Název: .....  
Potrava: .....  
Ocas: .....  
Zařazení  
do systému:.....

**8) Děti šly na výlet k potoku. Protože se chovaly dost hlučně, nepozorovaly žádné živočichy. Přesto si u potoka všimly několika zajímavých věcí. Poradíš jim, jaké zvíře je tu zanechalo?**

- menší nora v příkrém břehu nad vodou .....
- menší nora v břehu pod vodou .....
- ohlodaná kůra a dřevo na kmeni stromu .....
- zbytek ohlodané ryby .....

**9) Jaké živočichy žijící v potoce nebo rybníce a blízkém okolí lidé využívají (loví) a proč? Vymysli alespoň 4 případy.**

- .....
- .....
- .....
- .....

**10) Jak lidé využívají potoky? Vymysli alespoň 4 způsoby využití.**

- .....
- .....
- .....
- .....



11) Jaké jsou mezi obrázky rozdíly? Popiš, co se stalo.



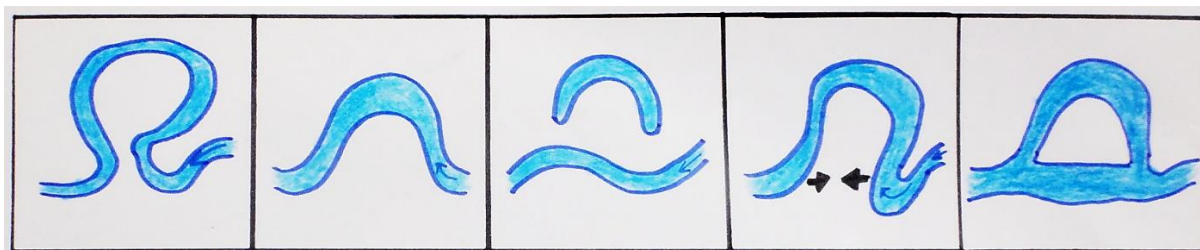
.....

.....

.....

.....

12) Seřad' obrázky tak, jak jdou postupně v čase za sebou (očísľuj je). Spoj také obrázky s popisem v rámečku.

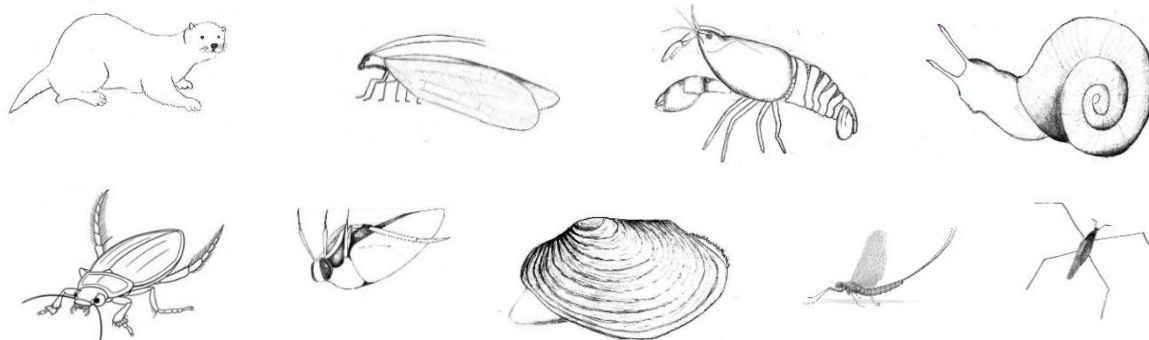
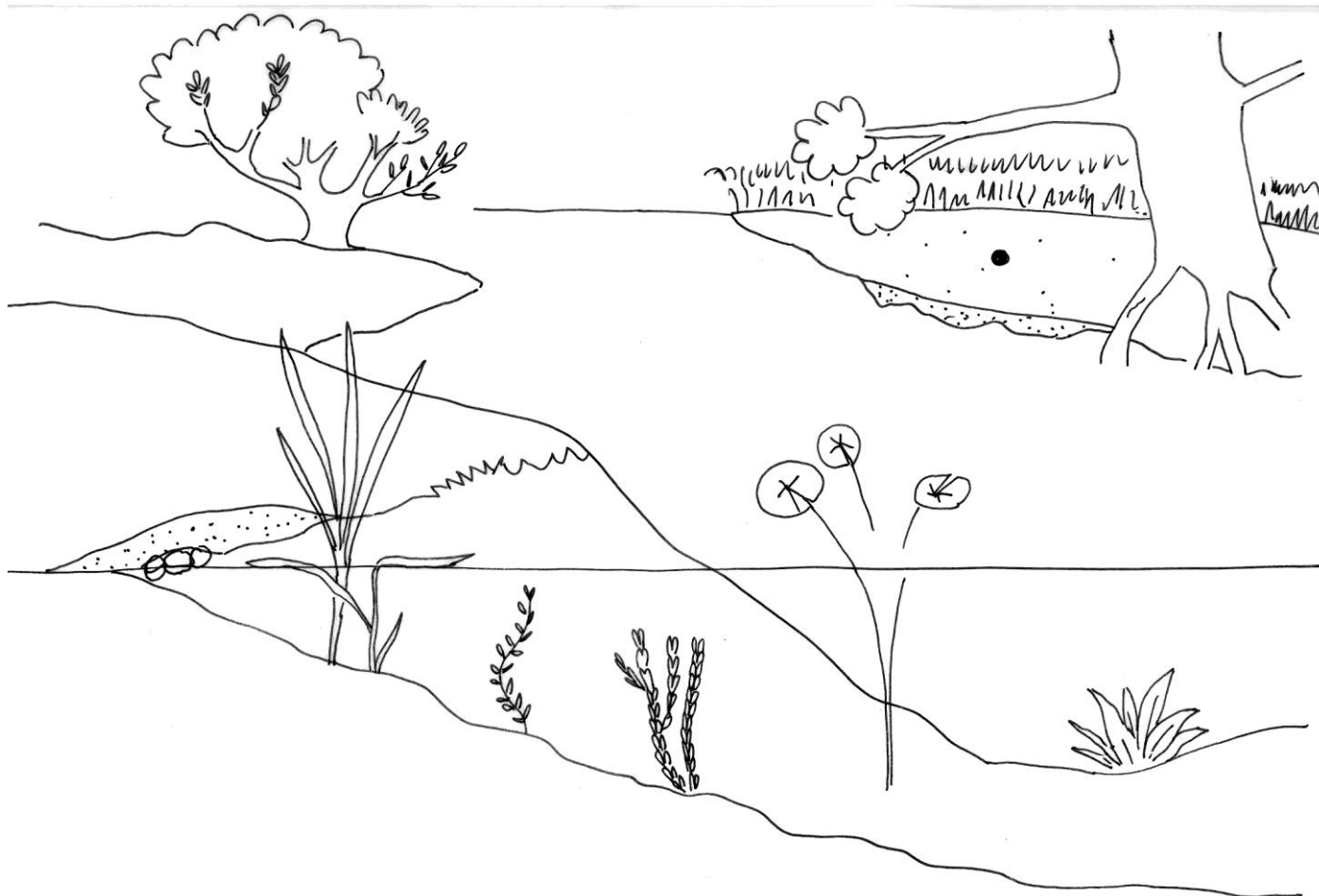


<p>Činnost toku přibližuje konce meandru k sobě.</p>	<p>Voda teče přímější trasou koryta. Vzniká <b>slepé rameno</b>.</p>	<p>Konce meandrů se tak přiblíží, až dojde k prořezání a změně toku.</p>	<p>Vodní tok meandruje.</p>	<p>Po nějakém čase dojde k postupnému oddělení konců a vznikne <b>mrtvé rameno</b>.</p>
--	--	--	-----------------------------	---





13) Obrázky živočichů umístěné dole na stránce pojmenuj, vystřihni a nalep je do správných biotopů.



Autoři ilustrací v pracovním listu: Iva Jurkovičová, Jana Růžičková a Pavla Tájková (autoři programu).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdroje:

Fotografie složeného oka hmyzu, otázka č. 4:

DARTMOUTH COLLEGE, Louisa Howard. Drosophilidae compound eye. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 23 June 2005 [cit. 2022-09-17]. Dostupné z: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Drosophilidae\\_compound\\_eye.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Drosophilidae_compound_eye.jpg). Public Domain.

Fotografie bobra, otázka č. 7:

MUCHOWSKI, Klaudiusz. Castor fiber vistulanus2. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 24 August 2012 [cit. 2022-09-17]. Dostupné z: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Castor\\_fiber\\_vistulanus2.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Castor_fiber_vistulanus2.jpg). CC BY-SA 3.0.

Fotografie vydry, otázka č. 7:

LANDGRAF, Bernard. Fischotter, Lutra Lutra. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 4 January 2016 [cit. 2022-09-17]. Dostupné z: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fischotter,\\_Lutra\\_Lutra.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fischotter,_Lutra_Lutra.JPG). CC BY-SA 3.0.

Fotografie norka, otázka č. 7:

REIJNDERS, Patrick. American Mink. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 19 July 2009 [cit. 2022-09-17]. Dostupné z: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:American\\_Mink.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:American_Mink.jpg). CC BY-SA 3.0.

