

Zpráva o ověření programu v praxi průběžná/závěrečná¹

I.

Příjemce	Liga lesní moudrosti, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008067
Název projektu	Škola mimo školu
Název vytvořeného programu	Program č. 10 – Kreativní focení
Pořadové číslo zprávy o realizaci	

II.

Místo ověření programu	Datum ověření programu	Cílová skupina, s níž byl program ověřen ²
2x Tábořiště Na Ostrůvku, Milčice u Blatné;	26. – 28. 8. 2019	26 osob, z toho 5 SŠ a 21 ZŠ II. stupeň. Účastníci z různých ZŠ a SŠ
1x Asociace TOM ČR, TOM 190 Klub lesní moudrosti, V Uličkách 2579, Roudnice nad Labem 41301	28. – 30. 8. 2019 12. – 14. 11. 2021	24 osob, z toho 17 SŠ a 7 ZŠ II. stupeň. Účastníci z různých ZŠ a SŠ 30 osob z TOM 19197 Dakoti, věk rozmezí 9 – 16 let

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 25 žáků 7. ročníku ZŠ apod.) a název organizace.



1. Stručný popis procesu ověření programu

- a) *Jak probíhalo ověření programu (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*
Vždy dva lektori (M. Blšťák, T. Hurt – placený pouze 1 lektor), 1 pedagog (Z. Šmída), 2x kuchařka a jednou zázemí oddílu z Roudnice nad Labem. Ti všichni zajišťovali chod kurzu i servis pro účastníky. Celkem se všech tří pilotáží účastnilo 80 osob.
- b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*
Všichni účastníci přijeli na místo pilotáže buď objednaným autobusem nebo auty rodičů. Všichni se účastnili dobrovolně a že projevíli zájem. Ten tak byl od začátku velký, nálada výborná. Díky propojení fotografické teorie a praxe ve hrách vždy začala celá skupina velice rychle konstruktivně i tematicky spolupracovat. Jistou výhodou měli účastníci z třetí pilotáže, kdy byli z jednoho oddílu a dobře se znali.
- c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*
Po celou dobu aktivit bylo chování účastníků bezproblémové, program byl vždy velmi nabitý a náročný, všichni se jej ale účastnili nadšeně. Posun v získaných dovednostech v technice focení všichni hodnotili kladně. I ti nejmenší či úplní začátečníci.

2. Výsledky ověření

- a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování programu:*
Program je složen z pestrých aktivit, je potřeba dbát na dodržování časů, aby nedošlo ke skluzům. Žádný problém v tomto směru v žádné z pilotáží nenastal. Je ale potřeba být na pilotáže připraven dopředu, mít zajištěné všechno zázemí okolo, aby to časově klaplo. Lektorům se podařilo sladit i různé stupně fotografických znalostí a dovedností jednotlivých účastníků. Ve všech pilotáží byl vždy mix účastníků, ale i tak byl pro všechny zajímavý, přínosný a nebyl problém pro realizační tým s přípravou aktivit. Během pilotáží jsme zaregistrovali ze strany účastníků potřebu rozšířit vzdělávací program o další specifické tematické bloky.
- b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*
Jako nedostatek programu to nevnímáme, ale na doporučení účastníků pilotáží rozšíříme vzdělávací program o dalších tematické bloky, které vhodně pospojují základní 16h program.
- c) *Bude/byl vytvořený program upraven?*
Ano, program byl upraven.
- d) *Jak a v kterých částech bude program na základě ověření upraven?*
Program byl doplněn o tři tematické bloky - organizační úvodní půlhodinovka, program S, extrémně rychlé časy, sportovní focení, noční focení, makrofotografie v praxi. Navíc musela být doplněna úvodní organizační kapitola, která celý program uvádí. Celkem se přidalo 8h nepovinných aktivit vzdělávacího programu, který se nemusí realizovat, ale tvůrci programu to doporučují.



3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

- a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovaný program? – podložit nějakým sledováním*
Účastníci hodnotili program skrze anonymní dotazníky psané po skončení kurzu. Z dotazníků vyplývá naprostá spokojenost. Naopak bylo zjištěno, že chtějí „více“ a proto bylo doporučeno doplnit vzdělávací program o další části.
- b) *Co bylo v programu hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*
Vesměs vždy účastníci kladně ohodnotili lektory, zábavnost podaných fotografických informací.
- c) *Jak byl hodnocen věcný obsah programu?*
Kladně, šíře fotografických praktik byla vždy zvolena dle účastníků dobře a vhodně.
- d) *Jak bylo hodnoceno organizační a materiální zabezpečení programu?*
Materiální zabezpečení programu bylo perfektní. Nenastaly žádné prostoje, vždy měli účastníci s čím zacházet a pracovat.
- e) *Jak byl hodnocen výkon realizátorů programu?*
Kladně, lektoři dostali výborná hodnocení.
- f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*
V zásadě žádné negativní výhrady či připomínky účastníci neměli. Naopak byly zaznamenány reakce, že by kurz mohl být delší - účastníci chtěli program rozšířit o části, které se do původního bloku 16h nevešly.
- g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*
Ne. Snad jen ta, že by chtěli delší kurz.
- h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?*
Ano, přidalo se celkem 8h nepovinných tematických bloků.
- i) *Jak byl program hodnocen ze strany realizátorů programu?*
Dle našeho interního vyhodnocení musíme kurzy označit za velmi povedené. Pro lektory byly první dvě pilotáže velmi náročné. Program byl od brzkého rána do pozdního večera, mimo fotografické výchovy k tomu museli řešit přípravy her a aktivit a současně zastat funkce správců areálu a zázemí. U poslední pilotáže odpadla „funkce“ správců areálu, kdy toto převzal hostitelský oddíl. Je velmi nutné dodržovat časový harmonogram, aby se vše stíhalo bez problémů.
- j) *Navrhují realizátoři úpravy programu, popř. jaké?*
Ano, bylo navrženo doplnit až 8h nepovinných aktivit do vzdělávacího programu, které zahrnou takové tematické okruhy, které nebyly dosud podchyceny a účastníkům chyběly.
- k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?*
Ano, připomínky byly zpracovány, metodika předělána.
- l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření programu zapracovány do*

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



další/finální verze programu:

Organizační úvodní půlhodinovka. Program S, extrémně rychlé časy, sportovní focení. Noční focení. Makrofotografie v praxi. Všechny tyto bloky byly doplněny do metodiky.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Z. Šmída, pedagog	28.11.2021, Česká Lípa	

